

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 6 «Незабудка» за 2018 год**

Содержание

- 1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6 «Незабудка», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**
- 2. Общая характеристика образовательного учреждения.**
 - Общие сведения о ДОУ
 - Структура управления детским садом.
- 3. Особенности образовательного процесса.**
 - Основные направления работы ДОУ.
 - Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
 - Платные образовательные услуги в ДОУ.
 - Условия осуществления образовательного процесса.
- 4. Охрана и укрепление здоровья детей.**
 - Основные цели и задачи оздоровления.
 - Информационная работа с родителями и сотрудниками по формированию здорового образа жизни.
 - Оздоровительная и профилактическая работа с детьми.
 - Результаты оздоровительной работы.
 - Организация питания.
- 5. Результаты деятельности ДОУ.**
- 6. Кадровый потенциал.**
- 7. Финансовые ресурсы ДОУ и их исполнение.**
- 8. Обеспечение безопасности ДОУ.**
- 9. Решения, принятые по итогам общественного слушания.**
- 10. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26человека/9,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26человека/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23человека/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23человека/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6человек/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6человек/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22человека/76%
1.8.1	Высшая	7человек/32%
1.8.2	Первая	15человек/68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	10человек/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	6человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29человек/45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29человек/263человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 6 «Незабудка» расположен в Комсомольском районе города Набережные Челны по адресу улица Набережная Тукая, дом 91. Территория ограждена, благоустроена. Дошкольное учреждение со всех сторон окружено жилыми домами, находится недалеко от остановки, имеет удобные подъездные пути. Дошкольное образовательное учреждение имеет государственный статус – дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад комбинированного вида;
категория – 2.

Лицензия № 7034 от 17.08.2015 г., имеется приложение № 1 на образовательную деятельность и на платные образовательные услуги.

Режим работы ДООУ: с 6.00. до 18.00 часов.

В ДООУ № 6 функционируют 12 групп детей дошкольного возраста.

Количество воспитанников 263 детей с 2-х до 7 лет.

Сформированы и функционируют следующие группы:

1 группа – первая младшая группа;

2 группа – старшая группа, логопедическая – заикание;

3 группа – старшая группа, логопедическая – общее недоразвитие речи;

4 группа – вторая младшая группа, татарская;

5 группа – подготовительная к школе группа;

6 группа – старшая группа;

7 группа – средняя группа;

8 группа – старшая группа;

9 группа – вторая младшая группа;

10 группа – вторая младшая группа;

11 группа – подготовительная к школе группа;

12 группа – первая младшая группа, татарская.

Имеется группа кратковременного пребывания – адаптационный клуб «Ладушки» для детей 2-3 лет. Руководитель клуба: Поворова Елена Викторовна.

Структура управления:

Заведующий ДООУ: Салимуллина Лариса Фахрисламовна, образование высшее, стаж работы 35 лет.

Старший воспитатель: Насифуллина Эльмира Ярулловна, образование высшее, первой квалификационной категории, стаж работы 5 лет.

Старшая мед. сестра: Алтыnguзина Лайсан Галиевна, образование средне-специальное, стаж работы 45 лет.

Завхоз: Салихова Наталья Владимировна, образование высшее.

Главный бухгалтер: Харисова Лилия Ильгизовна, образование высшее.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6 «Незабудка» имеет свой сайт. На сайте размещена информация о детском саде, о педагогическом коллективе, фотоматериалы с мероприятий и т.д.

Адрес сайта: <http://edu.tatar.ru>

Телефон ДООУ № 6: (8552) 70-57-27, факс (8552) 70-25-40

3. Особенности образовательного процесса

Педагогический коллектив ДООУ № 6 осуществляет деятельность по следующим программам:

1. «Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Незабудка» на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: «Мозаика-Синтез, 2015.

2. “Программа логопедической работы с заикающимися детьми” С.А. Миронова;

3. “Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей” Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Ведущие цели основной общеобразовательной программы ДООУ:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В логопедических группах используются программы - “Программа логопедической работы с заикающимися детьми” С.А. Миронова; “Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей” Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Существует преемственность между ДОУ и СОШ № 1.

Педагогом-психологом в этом направлении осуществляются следующие виды деятельности:

1. Диагностика детей авт. Е.А. Сабревелева «Психолого-педагогическая диагностика детей раннего дошкольного возраста.
2. Коррекционно-развивающая работа:
 - упражнения на самооценку
 - упражнения на саморегуляцию и снижение тревожности и страхов
3. Посещение детей на дому
4. Анкетирование родителей
5. Оказание телефонной помощи родителям по запросу
6. Консультации для родителей.

Логопедом организованы следующие мероприятия:

1. Работа по коррекции заикания.
2. Работа над расслаблением, снятием мышечного напряжения.
3. Развитие плавного ротового выдоха.
4. Работа над снятием напряжения с голосовых складок.
5. Развитие чувства ритма.

Инструктор по физкультуре разработала комплекс занятий по формированию правильной осанки, комплекс упражнений по формированию диафрагмального дыхания, проводит беседы и консультации с родителями на тему «Использованию дыхательной гимнастики», с детьми о формировании здорового образа жизни.

Музыкальный руководитель разработала комплекс музыкальных занятий с детьми с нарушениями речи и с задержкой психического развития, разработала практический материал к разделу коррекционная ритмика, подобрала

комплексы упражнений для развития произвольного внимания, на передачу в движении средств музыкальной выразительности.

В ДОУ №6 функционируют следующие кружки:

1. Хореография:

– хореограф Закиева Аделя Ильвировна разучивает с детьми основные танцевальные движения и готовит танцевальные номера к праздникам.

2. **Волшебная дудочка** – музыкальный руководитель Измайлова Дарья Михайловна проводит с детьми занятия по обучению детей игре на флейте.

3. **Обучение грамоте** – учитель-логопед высшей квалификационной категории Медведева Нина Валентиновна работает с детьми по программе Д.Б. Эльконина «Учим детей грамоте».

4. **Здоровейка** – инструктор по физической культуре I квалификационной категории Мухаметшина Наталья Васильевна на кружковых занятиях проводит работу по профилактике плоскостопия и сколиоза.

5. **«Речевичок»** – учитель-логопед Саримова Светлана Талгатовна работает над правильным произношением звуков.

6. **Рисование «Разноцветные ладошки»** – воспитатели первой квалификационной категории Гараева Лейсан Мухлисовна, Кадушина Алсу Равиловна, руководители ИЗО-студии.

7. **Музыкально-вокальный «Вокал»** – педагог Поворова Елена Викторовна проводит занятия по раскрытию певческого таланта у детей с вокальными данными, готовит вокальные номера к праздникам, развивает сценическое мастерство.

8. **«Почемучки»** – педагог высшей кв. категории Шайхуллина Роза Фанисовна учит детей наблюдательности, умению сравнивать, анализировать, обобщать, в процессе экспериментировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, умению делать выводы

9. **«Тестопластика»** - воспитатель по обучению детей татарскому языку I кв. категории Салихова Эндже Асхатовна занимается с детьми нетрадиционной техникой лепки из теста, что развивает творческие способности, улучшает координацию движений.

10. **«Раз ладошка, два ладошка»** - музыкальный руководитель Нурутдинова Лилия Фаязовна развивает речь детей через музыку, движение и ритм.

11. «**Ладушки**» - развивающие занятия с неорганизованными детьми 2-3 лет ведет музыкальный руководитель Поворова Е.В.

12. «**Шахматы**» - педагог высшей кв. категории Шайхуллина Роза Фанисовна учит детей игре в шахматы.

Условия осуществления образовательного процесса

2-х этажное здание детского сада построено в 1979 году по типовому проекту № 214-2-61.

Общая площадь здания составляет 2359,1 квадратных метров. Фундамент железобетонный; стены кирпичные; перекрытия железобетонные; полы – линолеум (в группах), местами плиточные (коридоры); проемы заводского изготовления; внутренняя отделка – окраска, частично плиточное покрытие.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления, холодного водоснабжения, вентиляции. Для горячего водоснабжения установлен бойлер. В качестве нагревательных приборов используются чугунные радиаторы.

Детский сад имеет бесперебойное обеспечение электроснабжением и телефонной связью.

Величина коэффициента естественной освещенности в ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ № 6 имеется 12 групп, медицинский блок, пищеблок, прачечная, физкультурный и музыкальный залы, специализированные кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет психолога, ИЗО-студия.

Все основные помещения размещены на первом и втором этажах. Высота от пола до потолка 3 метра. Входы в здание оборудованы двойными тамбурами. Группы, расположенные на первом этаже, имеют самостоятельные входы.

В каждой группе имеются: приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комнаты.

Группы оборудованы необходимым количеством детской мебели, шкафами для пособий, игрушек и одежды, мягким инвентарем.

Игровые комнаты групп оснащены богатой предметно-развивающей средой, оформлены тематические уголки – зоны «Семья», «Больница», «ГИБДД», «Супермаркет», «Строительная мастерская» и т.д. с обилием различных игрушек и игровых предметов. В группах имеются настольно-печатные игры:

- **по математике:** «Дроби Никитина», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзинера», «Учимся различать целое», «Часть и целое», «Соты Кайе», «Уникуб», «Составь задачу», «Фигуры и счет», «Учусь считать», «Мои первые цифры»,

«Геометрические фигуры», «Цвет, форма, размер», игра-головоломка «Волшебный круг», «Математическое лото», «Логические таблицы» и другой дидактический материал для дошкольника по развитию логики, мышления;

- по развитию речи и обучению грамоте: «Определи звук», «Найди слово», «Живая азбука», «Первое чтение», «Антонимы», «Найди по описанию», «Слоги», «Антонимы», «Звуковые домики»;

- дидактический материал для определения времени: часы, «Ориентировка во времени», «Деньки-недельки»;

- по разделу «ОБЖ»- «Что такое хорошо, что такое плохо», «Волшебные превращения», «Мое тело», «О вкусной и здоровой пище»;

- книжный уголок: большое количество современных художественных книг, портреты писателей.

Медицинский блок размещается на первом этаже. Он оборудован необходимым оборудованием и инструментами. В его состав входят: кабинет мед сестер, изолятор, процедурный кабинет, туалет.

Физкультурный зал используется для улучшения физического развития, формирования двигательных навыков. Он оснащен современными спортивными снарядами, проведен капитальный ремонт зала. Музыкальный зал предназначен для развития у детей певческих и танцевальных навыков и эстетического воспитания. В музыкальном зале имеется музыкальный центр, закуплены новые музыкальные инструменты, атрибуты для театра кукол.

ИЗО-студия оснащена компьютерными технологиями, новейшими материалами для развития творчества и мелкой моторики детей дошкольного возраста.

Кабинет татарского языка оформлен в национальном колорите, в кабинете имеется новая методическая литература, УМК, музыкальный материал на татарском языке.

Пищеблок состоит из цеха готовой и сырой продукции, складского помещения. Он оснащен технологическим, холодильным и электрооборудованием. Имеется необходимый инвентарь, посуда, стеллажи, столы, ванны в соответствии с СанПиН.

Прачечная состоит из гладильного и постирочного помещения. Электрическое оборудование и инвентарь соответствует требованиям СанПиН.

Специализированные кабинеты оснащены согласно своему назначению и требованиям СанПиН.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки в соответствии с количеством групп. Каждая прогулочная площадка оборудована теневым навесом и МАФами в соответствии с возрастными требованиями.

4 Охрана и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание

Здоровье означает не просто отсутствие болезней, но и физическое, психическое и социальное благополучие. Активный и здоровый человек надолго сохраняет молодость, продолжая сознательную деятельность, не позволяя «душе» лениться.

Основные цели оздоровления:

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников;
2. Формирование ведения здорового образа жизни у детей, педагогов, родителей.

Задачи оздоровления:

- Информационно-образовательная работа с родителями и педагогическим коллективом по формированию здорового образа жизни;
- Внедрение рационального питания;
- Развитие двигательной активности дошкольников;
- Уменьшение последствий физических и психоэмоциональных нагрузок во время пребывания ребенка в ДОО;

Информационно-образовательная работа с родителями и педагогическим коллективом по формированию здорового образа жизни.

I. Информационно-образовательная работа с родителями и педагогами.

1. Лекции по здоровому образу жизни.
2. Разработка анкет для родителей и педагогов, разработка полученных результатов.
3. «Круглый стол»
4. Консультации.
5. Родительские гостиные и т.д.

Тема лекций:

- Здоровый образ жизни.
- Рациональное питание ребенка.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Фитотерапия.

- Аллергия - современная эпидемия.
- Вакцинопрофилактика- защита на все 100!
- Близорукость- проблема века.
- Нарушение осанки.
- Закаливание.

II. Оздоровительная и профилактическая работа.

Предупреждение роста заболеваемости в периоды адаптивной перестройки организма детей:

- щадящий режим;
- активный отдых;
- положительная эмоциональная настроенность;
- санация очагов инфекции;
- коррекция питания.

1. Подготовка организма к неблагоприятному осенне-зимнему периоду года:

- вакцинопрофилактика;
- санация очагов инфекции;
- закаливающие процедуры;
- питание, обогащенное витаминами.

2. Мероприятия в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом:

- своевременное выявление и изоляция больных,
- аромотерапия,
- контроль за температурным режимом,
- витамины,
- фитонциды (лимонно-чесночная смесь)
- точечный массаж по биологически-активным точкам.

3. Мероприятия по восстановлению здоровья после перенесенных заболеваний и снижению утомления к концу учебного года:

- щадящий режим;
- пребывания на открытом воздухе;

- эмоциональная разгрузка;
- аромотерапия.
- 4. Дыхательная гимнастика.
- 5. Обучению быть здоровым.

Перечень оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении.

1. Мероприятия направленные на повышение устойчивости организма и расширение адаптационных возможностей детского организма:

- рациональное питание;
- точечный массаж по биологически-активным точкам;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- аромотерапия;

2. Мероприятия, направленные на снятие зрительного утомления:

- гимнастика для глаз;
- витамины;

3. Мероприятия для уменьшения статического напряжения опорно-двигательного аппарата:

- физкультминутки;
- подвижные игры;
- физкультурные занятия;
- физические нагрузки;

4. Мероприятия, направленные на снижение психоэмоционального напряжения и улучшения деятельности центральной нервной системы:

- психологическая разгрузка;
- проведение мышечной релаксации в физкультминутке;
- аромотерапия;
- массаж биологически-активных точек.

Анализ заболеваемости

критерии	2015 год (258)		2016 год (252)		2017год (263)	
	Кол-во	На 1000%	Кол-во	На 1000%	Кол-во	На 1000%
Общая заболеваемость	61	23,6	60	23,8	76	31,5

В течение года в ДОУ работает:

- 1.Процедурный кабинет, прививочный кабинет;
- 2.Оздоровительные мероприятия по сетке, разработанной для каждой группы;
3. Три физкультурных занятия в неделю, из них 2 в физкультурном зале и одно на улице;
- 4.Оздоровительные кружки «Здоровейка»;
- 5.Оздоровительные мероприятия;
- 6.Спортивные праздники по годовому плану ДОУ

Группы здоровья

Группа здоровья	2015год 258 детей		2016 год 252 детей		2017 год 263 детей	
I	103	40%	116	46%	107	40,5%
II	151	58,5%	134	53%	151	57,4%
III	4	1,5%	2	0,7%	5	0,1%

Переход из группы в группу

Уровни	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Из них I-II	1	1	3
Из них II-I	2	10	6
Из них III-II	-	-	-
Из них I-III	-	-	-
Из них II-III	-	-	-2

Физическое развитие

Уровни	2015-2016 учебный год 258 детей	2016-2017 учебный год 252 детей	2017-2018 учебный год 263 детей
Высокий			
Выше среднего	18 – 6,9%	8 – 3,1%	5 – 1,9%
Средний	235 – 91%	228 – 90,4%	247 – 93,9%
Ниже среднего	5 – 1,9%	6 – 2,3%	11 – 4,1%
Низкий	0	0	0

Анализ заболеваемости

критерии	2015 год		2016 год		2017 год	
	Кол-во	На 1000%	Кол-во	На 1000%	Кол-во	На 1000%
Общая заболеваемость	61	23,6%	60	23,8%	76	31,5%
Инфекционная забол-сть	16	6,2%	-	-	-	-
Из нее						

ОКЗ						
Ветряная оспа	16	6,2%				
Скарлатина						
Кожные заболевания						
Соматическая заболеваемость	45	17,4%	60	23,8%	76	31,5%
Из нее						
ОРЗ	43	16,7%	57	22,6%	73	30,2%
Грипп						
Пневмония						
ЖКТ						
Мочеполовая система						
ВПС						
«Д» учет						
Из нее						
Хр. Пиелонефрит	1	0,3%	-	-	2	0,76
Сколиоз I-II степени			-	-	-	-
Нарушения осанки	3	1,1%	3	1,1%	4	1,5%
Пупочная грыжа	2	0,7%	1	0,4%	2	0,7%
Плоскостопие	6	2,3%	3	1,1%	5	1,9%
ЛОР заболевания	1	0,3%	-	-	-	-
Дерматит	3	1,1%	9	3,6 %	7	2,6 %
ЦНС	1	0,3%	1	0,4%	2	0,7%
Заболевания ССС	1	0,3%	1	0,4%	3	1,1%
Забол. щитовидной железы			-	-	-	-
Заболевания крови	3	1,1%	1	0,4%	2	0,7%
Понижения зрения	11	4,2%	15	5,9%	10	3,8%

Модель конечного результата

№ п/п	Наименование	Октябрь	Май	Октябрь	Май	Октябрь	Май
		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
1	Количество детей	162	162	182	182	145	145
	Гармоничное развитие	121– 75%	147 – 56,9%	138– 75,8%	169 – 93%	116– 80%	130 – 89,6%
	Негармоничное развитие	41 –25,3%	15 – 9,2%	44 –24,1%	13 – 7%	29–20%	15 – 10,4%
2	Физическая подготовленность						
	Готов	106– 65,4%	144– 88%	124– 68,1%	164– 90,1%	98– 67,6%	132– 91,3%
	Условно готов	50-30,8%	18– 1,1%	50-27,5%	18– 9,9%	41-28,3%	13– 8,7%
	Не готов	6 – 3,7%	0	8 – 4,4%	0	6– 4,1%	0
3	Функциональные пробы						
	% выполнения	108-66,6%	141-87%	118-64,8%	155-85,2%	85-58,6%	129-85,2%
	% невыполнения	54-33,3%	21-12,9%	64-35,2%	27-14,8%	60-41,4%	16-14,8%
4	Зрения	5 – 3%	5 -3%	5-2,7%		7-4,8%	8-5,5%
5	Группы здоровья						
	I группа	32 -19,7%	34 – 20,9%	38-20,9%	56-30,7%	70-48,3%	70-48,3%
	II группа	126 – 77,7%	124 – 76,5%	143-78,6%	125-68,7%	72-49,6%	72-49,65%
	III группа	4 – 2,4%	4 – 2,4%	1-0,5%	1-0,5%	3-2,1%	3-2,0%
	IV группа						
6	Заболеваемость						
	Случаи		38		34		29

	Дето дни по болезни		102		128		113
	Пропуск одним ребенком по болезни		0,4		0,7		0,7

Организация питания дошкольников.

При организации питания дошкольников учитываем основные взаимосвязанные принципы:

1. Соблюдения режима питания- 4 раза в день
2. Соблюдения суточных норм, соответствующее суточным затратам организма.

Пищевые ингредиенты в суточном рационе питания составляют пропорцию -1:1:4 (белки, жиры, углеводы).

В целях профилактики йододефицита используется йодированная соль. Для профилактики кариеса зубов, дети получают фторированное молоко.

Таким образом, физическое воспитание ребенка с использование оздоровительных, закаливающих мероприятий, а также правильная организация питания является одной из приоритетных задач в работе детского дошкольного учреждения.

5. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

Результативность в конкурсах педагогов:

- диплом 1 степени в конкурсе снежных фигур «Снежная фантазия» Комсомольского района
- диплом 1 степени в городском конкурсе дидактических игр, Гильванова Э.А.
- лауреат 2 степени в городском смотре художественной самодеятельности «Таланты вокруг нас», Нурутдинова Л.Ф.
- лауреат в городском смотре художественной самодеятельности «Таланты вокруг нас», Измайлова Д.М.
- 3 место в региональном конкурсе «Знаю, умею, научу!» в номинации «Авторские дидактические пособия», проводимого в рамках регионального семинара – практикума «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», Мазитова Р.И.
- 1 место в республиканском конкурсе «Мой Татарстан», Зарипова А.М.
- 1 место в республиканском конкурсе «Мой Татарстан», Морозова Л.И., Маханова Р.Н., Медведева Н.В.
- диплом лауреата 2 степени в республиканском конкурсе «ICQ – ISeekYou», Морозова Л.И., Маханова Р.Н., Медведева Н.В.
- диплом 1 степени в IV Всероссийском конкурсе поделок из бросового материала «Елочка, живи» (городской этап), Кадушина А.Р.
- лауреат 3 степени в городском конкурсе методических разработок «От традиций – к инновациям», Халикова Р.Р.

Результативность в конкурсах воспитанников:

- диплом 1 степени «Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Дошкольного работника среди команд детских садов Комсомольского района

- диплом 2 степени в соревнованиях по прыжкам через скакалку среди команд Комсомольского района
- диплом 3 степени «Осенний кросс» среди команд подготовительных групп Комсомольского района
- диплом лауреата 1 степени в городском конкурсе «Сказки родного края», Саитова Диляра
- лауреат 2 степени в городском конкурсе Звездочки XXI века, Хрулева Анжела, Лунева Кристина
- 3 место в городском конкурсе юных чтецов «Родной язык – моё богатство», ОзаренокАделина
- 3 место в городском конкурсе «Он наш поэт, он наша слава», Шарипова Амина
- диплом лауреата 1 степени в региональном конкурсе «По дорогам сказок», Стрелков Никита, КаюмовЛинар
- диплом 1 степени в региональном Фестивале «Многоголосие Поволжья», ОзаренокАделина
- диплом 1 степени в региональном конкурсе поделок из бросового материала «ВОЛШЕБНИК РОСУМ», Харисова Самина
- диплом 2 степени в региональном конкурсе «По дорогам сказок», Иларионова Алиса, Мугинов Тимур
- диплом 2 степени в региональном конкурсе «Семейный очаг», ДютинаВиталина
- диплом 3 степени в региональном конкурсе «Колибри», Хрулева Анжела, Лунева Кристина
- диплом 2 степени в Республиканском конкурсе «Энием - кояшым», ГаллямовТагир
- диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Чулман-Тургае», Лунева Кристина
- 1 место по КМО «Татар малае. Татар кызы», Фасхутдинов Айрат
- диплом 1 степени во Всероссийском турнире способностей Росток Супер УМ, Шарипова Амина
- диплом 1 степени в III Всероссийском конкурсе поделок из бросового материала «Елочка живи», Иларионова Алиса
- 1 место в Республиканском конкурсе, «Бэхетйолдызы»- Шарипова Амина

6. Кадровый потенциал

Укомплектованность штатов на сегодняшний день – 100 %.

Всего педагогов – 29 человек.

Из них с высшим образованием 23 человека – 79 %,

Со средне - специальным образованием 6 человек – 21 %.

Обучаются заочно – 3 человека.

Категорийность педагогов составляет 76%.

Педагогов высшей квалификационной категории 7 человек, что составляет 24 %, первой квалификационной категории 15 человек, что составляет 52 % от общего количества педагогов ДОУ,

без категории 7 человек – 24 %.

Молодых педагогов, имеющих стаж менее трех лет, 6 человек.

Средний возраст педагогов:

- среди администрации составляет 41 года,

- пед. коллектив – 38 лет.

Периодически педагоги ДОУ повышают квалификационные категории, в 2017 году 5 педагогов успешно прошли процедуру аттестации, 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Узкие специалисты ДОУ:

Воспитатели по обучению татарского языка:

Салихова ЭнджеАсхатовна - педагог с высшим образованием, I квал. категории.

ЗариповаАнираМухаметдиновна - педагог со средне-специальным образованием, I квал. категории.

Музыкальные руководители:

Нурутдинова Лилия Фаязовна – педагог с высшим образованием, безквал. категории.

Измайлова Дарья Михайловна – педагог со средне-специальным образованием, без квал. категории.

Инструктор по физической культуре:

Мухаметшина Наталья Васильевна – педагог с высшим образованием, I квал. категории.

Логопеды:

Саримова Светлана Талгатовна – педагог с высшим образованием, безквал. категории.

Медведева Нина Валентиновна – педагог с высшим образованием, высшей квал. категории.

Педагог-психолог:

Гильванова Эльмира Амирьяновна – педагог с высшим образованием, высшей квал. категории.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Источниками формирования финансовых ресурсов и имущества ДОУ являются:

а) бюджетные средства;

б) родительская плата за содержание детей;

в) оказание платных услуг (кружки).

1. Источниками формирования внебюджетных средств являются:

- платные услуги

2. Источником формирования родительских взносов являются:

- родительская плата за содержание детей.

I. Основные направления распределения **бюджетных средств**:

- оплата труда сотрудников и начисления на неё.

- коммунальные услуги:

•оплата услуг по энергоснабжению;

•оплата услуг по теплоснабжению;

•оплата услуг по водоснабжению.

- оплата налогов:

•экологического;

•земельного;

•имущественный налог

- питание детей;

-услуги связи;

-услуги по содержанию имущества:

•ТО пожарной и охранной сигнализации

•вывоз твердых бытовых отходов, утилизация опасных отходов, дератизационные и дезинсекционные работы

- ТО прачечного, торгово-технологического оборудования, электроустановок и узлов учета, съем архивных показаний;
- услуги охраны, КТС;
- профессиональные обучения;
- приобретение МЗ.
- строительные материалы.

II. Основные направления распределения **родительских взносов**:

- оплата за питание детей;
- оплата труда сотрудников и начисления на неё;
- прочие услуги:
- приобретение оборудования (детской мебели, мягкие модули и др. основных средств);
- приобретение материальных запасов:
 - хозяйственных, моющих и дезинфицирующих средств
 - медикаменты и изделия медицинского назначения
 - посуда
 - Игрушки

III. Основные направления распределения **внебюджетных средств**:

- оплата труда сотрудников и начисления на неё;
- коммунальные услуги:
 - Оплата услуг по водоснабжению
- приобретение ОС
- приобретение МЗ
 - з/части ТТО

В нашем ДОУ оказываются дополнительные платные услуги – кружки.

№	Наименование услуги	Стоимость услуги в месяц, руб.
1	Хореография	460
2	Речевичок	1300
3	Здоровейка	460
4	Разноцветные ладошки	460
5	Тестоластика	460
6	Вокал	460
7	Раз ладошка, два ладошка	460
8	Обучение грамоте	490
9	Почемучки	480
10	Ладушки	1300
11	Шахматы	460
12	Волшебная дудочка	460

Также есть льготы по родительской плате для отдельных категорий воспитанников:

Родительская плата за содержание детей в ДООУ **не взимается**:

1. С родителей за содержание детей-инвалидов.
2. С родителей за содержание детей-сирот.
3. С родителей за содержание детей с туберкулезной интоксикацией.

Плата родителей за содержание детей **снижается на 50%**:

1. С родителей, имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей

Суммы, запланированные на 2016г. и потраченные за счет бюджета, отражены в таблице:

Расход бюджетных средств 2017 г.

Наименование расходов	Смета на 2017г., руб.	Расход за 2017г., руб.
Заработная плата	12 900 461,66	12 900 461,66

Начисления на выплаты по оплате труда	4 841 532,66	4 841 532,66
Услуги связи	21 400,00	21 400,00
Коммунальные услуги:	1 572 945,13	1 463 955,23
оплата энергоснабжения (223001),	456 181,00	354 127,19
теплоснабжения (223002),	959 859,24	959 859,24
водоснабжения (223004)	156 904 ,89	149 968,80
Услуги по содержанию имущества	177 986,35	177 011,70
Прочие работы и услуги	114 509,40	114 509,40
Приобретение ОС	61 966,06	61 687,71
Приобретение МЗ	110 515,06	107 200,67
Прочие расходы налоги: земельный, экологический и имущественный налог)	619 083,92	619 083,92
ИТОГО	20 420 400,24	20 306 842,95

Суммы, запланированные на 2016г. и потраченные за счет родительских взносов, отражены в таблице:

Расход родительских взносов 2017 г.

Наименование расходов	Смета на 2017г., руб.	Расход за 2017г., руб.
Заработная плата	3 387 989,26	3 186 092,96

Прочие работы и услуги	31 060,05	21 000,29
Питание воспитанников	6 065 854,01	5 818 288,95
Приобретение ОС	564 644,31	563 083,25
Приобретение МЗ	237359,88	118 017,28
ИТОГО	10 286 907,51	9 706 482,73

Поступления и расход внебюджетных средств позволяет развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

Расход внебюджетных средств 2017 г.

Наименование расходов	Смета на 2017г., руб.	Расход за 2017г., руб.
Заработная плата	396 714,02	395 701,03
Начисления на выплаты по оплате труда	119 501,89	119 501,89
Коммунальные услуги	40 442,97	32 840,00
Услуги по содержанию имущества	17 982,51	17 211,60
Прочие работы, услуги	48 511,00	32 246,00
Приобретение ОС	23 500,00	0,00
Приобретение МЗ	24 837,34	6 170,00
прочие расходы (пени, недоимки)		
ИТОГО	671 489,73	603 670,52

При помощи шефов :

Проведены ремонтные работы:

-Системы АПС-16000,00(март 2017 года)

На договорной основе были приобретены:

Мебель в группы 556075,65

Хозтовары 20991,06

Электротовары -17976,38

Сантехника -23000,00

Моющие -19916,00

Игрушки 40000,00

Спортивный инвентарь -48663,00

Канцтовары-22245,50

Товары медицинского назначения-8000,00

Посуда нержавеющая-9680,00

Входная дверь в 1 группу-14400,00

Датчики пожарные -12040,00

МАФы-60037,71

Песок речной в песочницы-6000,00

Медикаменты -9700,00

Запасные части для ТТО -15920,00

За счет благотворительных средств были приобретены

-хозтовары 2500,00

-электротовары 5398,00

-ковры в группы 3000,00

Также за счет благотворительных средств выполнены ремонтные работы :

-Потолка 3500,00

Обеспечение безопасности

1. Заключен договор на 2018 год на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения на ПЦО. Тревожная кнопка функционирует.
2. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.
3. На каждом этаже имеется план эвакуации.
4. В дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом с отметкой в журнале.

9. Решения, принятые по итогам общественного обслуживания

Обсуждение отчета о результатах самообследования прошло перед коллективом ДООУ и перед родителями.

Решение: Считать работу муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Незабудка» за 2016-2017 учебный год удовлетворительной.

10. Заключение. Перспективы и планы развития.

На 2018 год нами обозначены следующие основные **направления:**

- Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- Совершенствовать воспитательно-образовательную работу ДООУ в условиях ФГОС ДО;
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Продолжить пополнять материально-техническую, базу игровым материалом, дидактическими пособиями, методической литературой для совершенствования образовательной работы с детьми в ДООУ в соответствии с ФГОС;
- Следует повышать показатели в области художественно-эстетического и речевого развития дошкольников;
- Осуществлять деятельность по раннему выявлению талантливых и одаренных детей, обеспечивать максимальные возможности для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала ребенка.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДООУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2017 года, мы ставим следующие задачи на 2018 год:

1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, а также укрепление психологического климата и здоровья сотрудников ДООУ, посредством различных видов здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование воспитательно-образовательной работы в ДООУ по художественно-эстетическому развитию детей.
3. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Заведующий МБДОУ №6 «Незабудка» _____ Л.Ф. Салимуллина

1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, а также укрепление психологического климата и здоровья сотрудников ДОУ, посредством различных видов здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование воспитательно-образовательной работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей.
3. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Заведующий МБДОУ №6 «Незабудка» _____



Л.Ф. Салимуллина